



# Texture

# Café

## Did you know ...?



# Did you know ...?

- We have no signs in the Museum directing how an exhibit should be used because your child knows how to play naturally. Observe how your child responds to **open-ended play** and the freedom to self-direct his/her learning at a level that is **appropriate and meaningful** for his/her stage of development.
- **Eye-hand coordination** is challenged as children place food in dishes, arrange toppings on the pizza, and carefully direct the pizza paddle into the brick oven.
- **Language development** is evident as your child enthusiastically describes the delicious meal s/he has just created. For younger ones, describing colors, shapes and the feel of the various textures increases vocabulary. Older children often narrate their actions as they prepare creative foods, using increasingly sophisticated language.

# Did you know ...?

- **This sensory-rich environment** is a feast of textures, colors and shapes. Notice how your child transforms fabric scraps into foods, drinks and pizza toppings. There is no set menu so your child can imagine the fabric pieces as anything s/he wants them to be. After all, s/he is the chef!
- Your child is artfully engaging his/her **sense of balance** when s/he uses the paddle to carry the pizza to the oven.
- **Notice that fine motor** (small muscle) control is evident throughout the *Café* as your child stirs soups, uses tongs to pick up items, washes the dishes, and selects cooking tools.
- Recycled silverware and kitchen items were used to create the **3-D sculptures** installed throughout the *Café*. Encourage your child to look up and enjoy how the items have been repurposed. Use the sculptures as inspiration for creating recycled art at home.

# Building Foundations for Learning

Language & Literacy



Mathematical Thinking



Science Skills



The Arts



Social & Emotional



Physical Development





# Café de Texturas

¿Sabía usted ...?



children's  
museum  
of phoenix



museo de  
los niños  
de phoenix

# ¿Sabía usted ...?

- **El Museo no tiene instrucciones específicas sobre cómo usar cada exhibición, ya que por naturaleza sus hijos saben cómo jugar. Observe cómo reaccionan sus niños al juego abierto, y a la libertad de auto-dirigir su aprendizaje al nivel apropiado y significativo para su etapa de desarrollo.**
- **Se reta la coordinación entre ojos y manos cuando los niños colocan comida en los platos, agregan ingredientes sobre la pizza, y meten cuidadosamente la pala con la pizza al horno de ladrillo.**
- **El desarrollo del lenguaje es evidente cuando sus hijos describen entusiasmados la deliciosa comida que acaban de crear. Para los más pequeños, describir colores, formas y la sensación de las distintas texturas aumenta su vocabulario. Los niños mayores a menudo narran sus acciones mientras preparan los creativos alimentos, usando un lenguaje cada vez más sofisticado.**

# ¿Sabía usted ...?

- Este rico **entorno sensorial** es un banquete de texturas, colores y formas. Note cómo sus hijos escogen distintos retazos de tela para convertirlos en comida, bebidas e ingredientes para pizza. No hay un menú establecido, así que sus hijos podrán usar su imaginación y utilizar las piezas de tela para crear cualquier comida que deseen, después de todo, ¡ellos son chefs!
- Al llevar la pala con la pizza al horno, sus hijos están ingeniosamente desarrollando su **sentido de equilibrio**.
- Note que el **control motor fino de los músculos pequeños** es evidente a través del *Café*, mientras sus hijos revuelven sopas, usan pinzas para recoger objetos, lavan los platos y seleccionan los instrumentos de cocina.
- Se usaron cubiertos y artículos de cocina reciclados para crear las **esculturas en 3D** instaladas a través del *Café*. Anime a sus hijos para que vean y disfruten los artículos que han sido re-utilizados. Use las esculturas como inspiración para crear arte reciclado en casa.

# Desarrollando Bases Sólidas para el Aprendizaje

Lenguaje y Alfabetismo



Pensamiento Matemático



Habilidades en Ciencias



Las Artes



Social y Emocional



Desarrollo Físico

